

Übergang Klasse 4/5

Wohin nach der Grundschule?

Information über das Anmeldeverfahren, Schulformen (Sek. 1 und 2),
das örtliche Angebot



Fahrplan KI. 4

05.11.18: Info-Abend (gem. §8 AO-GS)

12. - 23.11.18: Elternsprechtag - erste Beratung

November 18: Informationsabende und Tage der offenen Tür der Dorstener Schulen

07.01.19: Klassenkonferenz als
Versetzungskonferenz: Entscheidung über die
Empfehlung der Schule

08. - 11.01.19: verpflichtende Beratungsgespräche
mit Klassenlehrern

07.02.19: Halbjahreszeugnisse mit Empfehlung

Anmeldung an weiterführenden Schulen vom
08.02. - 22.03.19

Beratungsgespräche mit den Lehrern

(Grundlage §8 AO-GS: Anschließend berät die Klassenlehrerin oder der Klassenlehrer mit den Eltern in einem persönlichen Gespräch über die weitere schulische Förderung des Kindes. Die Ergebnisse des Gespräches sind in einem Vermerk festzuhalten.)

Gesprächsinhalte:

- allgemeine Lern- und Leistungsfähigkeit
- soziale Fähigkeiten
- körperliche und psychische Belastbarkeit
- Begabungen, Neigungen und Interessen des Kindes

Halbjahreszeugnisse mit Empfehlung

(Grundlage §8 AO-GS: Die Empfehlung für die Schulform gemäß § 11 Abs. 4 Satz 1 SchulG ist Teil des Halbjahreszeugnisses der Klasse 4.

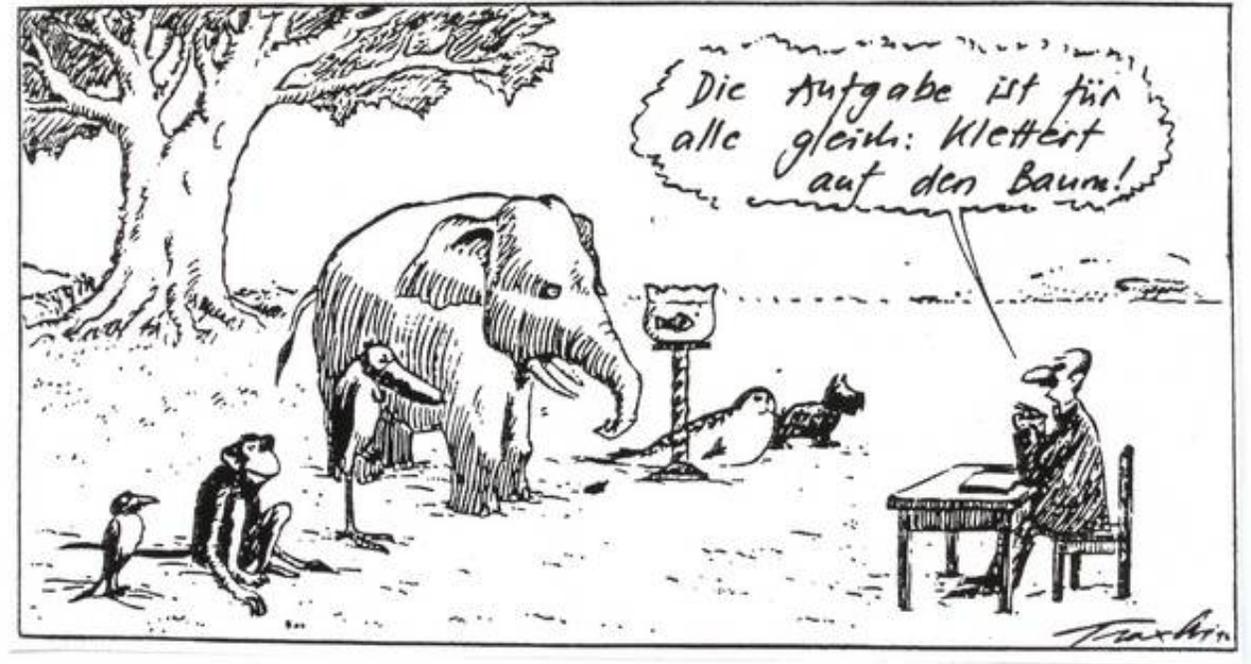
Darin werden die Schulform Hauptschule, Realschule und Gymnasium benannt, für die das Kind nach Auffassung der Grundschule geeignet ist, daneben auch Gesamtschule und Sekundarschule. Ist ein Kind nach Auffassung der Grundschule für eine weitere Schulform mit Einschränkungen geeignet, wird auch diese mit dem genannten Zusatz benannt. Die Empfehlung ist zu begründen. Über die Empfehlung und deren Begründung entscheidet die Klassenkonferenz als Versetzungskonferenz.)

Empfehlung der Grundschule

(Begründung nach §11 Schulg. NRW: Die Grundschule erstellt mit dem Halbjahreszeugnis der Klasse 4 auf der Grundlage des **Leistungsstands, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten** der Schülerin oder des Schülers eine zu begründende Empfehlung für die Schulform, die für die weitere schulische Förderung geeignet erscheint. Ist ein Kind nach Auffassung der Grundschule für eine weitere Schulform mit Einschränkungen geeignet, wird auch diese mit dem genannten Zusatz benannt. Die Eltern entscheiden nach Beratung durch die Grundschule über den weiteren Bildungsgang ihres Kindes in der Sekundarstufe I.)

Kriterien für die Übergangsentscheidung

- Schulische Leistungen
- Lern- und Leistungsverhalten
- Kognitive Fähigkeiten
- Andere Fähigkeiten
- Familiäre Situation
- Erwartungshaltung
- Leistungsanforderungen
- Flexibilität
- Belastbarkeit



Fazit

Statt weit in die Zukunft zu planen, empfiehlt es sich, die Gegenwart unter die Lupe zu nehmen und nach der Schule zu suchen, die zum jetzigen Entwicklungsstand des Kindes und zur familiären Situation passt.

Das Schulsystem ist durchlässig. Getroffene Schulformentscheidungen können geändert werden. Während der Erprobungsstufe (Klasse 5 + 6) muss nach jedem Schulhalbjahr geprüft werden, ob ein Wechsel zu einer anderen Schulform sinnvoll und empfehlenswert ist.

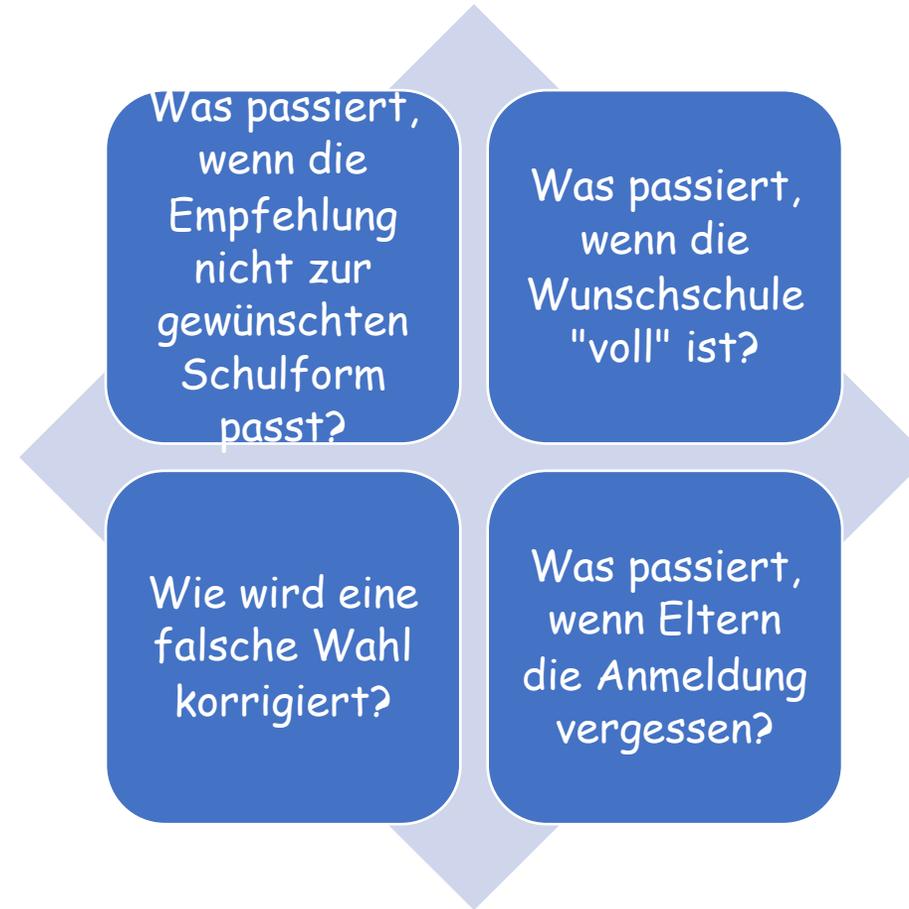
Die Gesamtschule und die Sekundarschule als integrierte Angebote haben keine Erprobungsstufe.

Anmeldung an weiterführender Schule

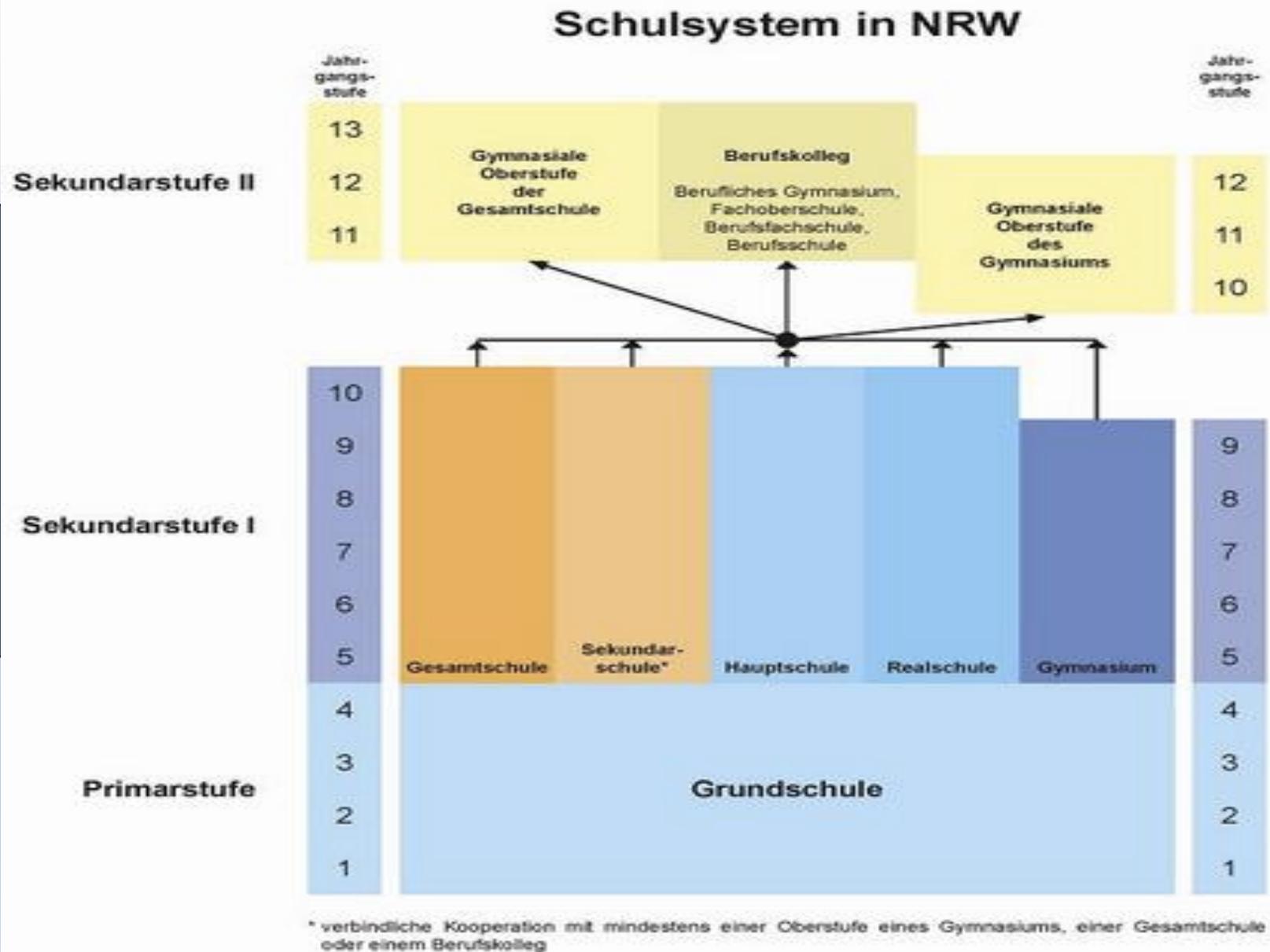
(nach §8 AO-GS: Die Eltern melden die Schülerin oder den Schüler unter Vorlage des Halbjahreszeugnisses der Klasse 4 (und ggf. aller weiteren Zeugnisse) **und des Anmeldebogens der Stadt Dorsten (wird nur 1 mal ausgestellt !)** an einer Schule der von ihnen gewählten Schulform an. Diese Schule unterrichtet die Grundschule über die Anmeldung durch Rückgabe des Anmeldescheins.)

Es zählt der **Elternwille** im Rahmen des Angebots des Schulträgers.

Kritische Stellen im Anmeldeverfahren



Schulformen Sek. 1 NRW



Gymnasuim (Kl. 5 - 12/13)

Ziel: vertiefte allgemeine Bildung,
Zugang zur Hochschulreife

- Abstrahierendes Denken, komplexe Probleme, kritische Lösungen
- Oberstufenberechtigung durch einfache Versetzung in Kl. 10
- 2. Fremdsprache ab Kl. 6

Realschule (Kl. 5 - 10)

Ziel: erweiterte allgemeine Bildung und Berufsorientierung

- praktische Fähigkeiten schulen und theoretische Zusammenhänge verstehen
- Oberstufe oder Beruf ab Kl. 10
- 2. Fremdsprache ab Kl. 6
- Schwerpunktbildung ab Kl. 7

Hauptschule (Kl. 5 - 9/10)

Ziel: grundlegende allgemeine Bildung

-Berufsorientierung, Lebenspraxis

-Abschluss ab 9. oder ab 10. Klasse

-Möglichkeit der Oberstufenzugangsbe-
rechtigung (Fachhochschulreife) nach Kl.
10

Sekundarschule (5 - 10)

Ziel: berufliche Ausbildung/
Hochschulreife

-Ganztag

-5 und 6 gemeinsames Lernen, danach
äußere Differenzierung

-2. Fremdsprache ab Kl. 6 und ab Kl. 8

Gesamtschule (5 - 10/13)

Ziele: längeres gemeinsames Lernen, führt zu allen Abschlüssen

- Arbeiten wie in der GS in Kl. 5 und 6
- Wahlpflicht ab Kl. 6/8:
 1. Fremdsprache/Schwerpunkt
 2. Fremdsprache/Schwerpunkt
- Fachleistungsdifferenzierung
- Ergänzungsstunden

A dark blue, irregular ink splatter shape is centered on a white background. The splatter has a textured, watercolor-like appearance with some lighter blue and grey tones at the edges. The text is centered within this shape.

Schulen Sek.1 in Dorsten

Gymnasium Petrinum



- Städtisches Gymnasium
- muss verpflichtend alle potentiellen Gymnasiasten aufnehmen
- keine Aufnahmebegrenzung

Gymnasium St. Ursula



- Privates Gymnasium
- wählt seine Schüler aus
- verlangt alle Grundschulzeugnisse
- richtet maximal 4 Eingangsklassen ein > Begrenzung!

Realschule St. Ursula



- Private Realschule
- wählt ihre Schüler aus
- Halbtagschule
- verlangt alle Grundschulzeugnisse
- richtet im Wechsel 3 bzw. 4 Eingangsklassen ein > Begrenzung !



Montessori- Realschule

- Private Schule
- Kostenbeitrag
- Verpflichtende Elternmitarbeit
- Teil-Ganztagsschule (Mo, Mi, Do)
- Schule des Gemeinsamen Lernens
- bietet alle Sek I Abschlüsse
- verlangt alle Grundschulzeugnisse
- wählt Schüler gezielt aus



Sekundar-Schule „Neue Schule“

- Städtische Schule
- Schule des Gemeinsamen Lernens
- Ganztagschule
- bietet alle Sek I Abschlüsse
- kooperiert mit Oberstufe des Petrinums, der Gesamtschule Wulfen u. des Berufskollegs > Sek II Abschluss
- keine Aufnahmebegrenzung

Gesamtschule Wulfen

- Städtische Gesamtschule
- Schule des Gemeinsamen Lernens
- Ganztagschule
- bietet alle Sek I und Sek II Abschlüsse
- verlangt alle Grundschulzeugnisse
- richtet maximal 6 Eingangsklassen ein > Begrenzung!

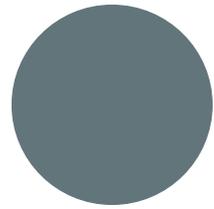
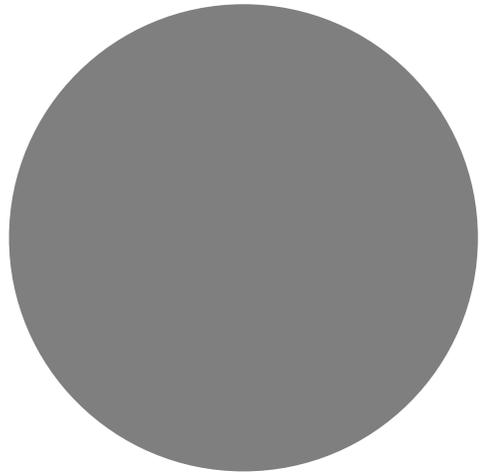




Gesamtschule Schermbeck



Finden Sie die beste
Schule –
für IHR KIND



Wir wünschen eine
gute Wahl...

